**FIŞA DISCIPLINEI**

***Conducere şi gestionare de proiecte***

***Anul universitar 2025 – 2026***

**1. Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA NAŢIONALĂ DE ŞTIINŢĂ ŞI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREŞTI -  CENTRUL UNIVERSITAR PITEŞTI |
| 1.2. | Facultatea | ŞTIINŢE, EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI INFORMATICĂ |
| 1.3. | Departamentul | EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT |
| 1.4. | Domeniul de studii universitare | ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAŢIEI FIZICE |
| 1.5. | Programul de studii | MASTER |
| 1.6. | Ciclul de studii universitare | Organizare şi Conducere în Sport |
| 1.7 | Limba de predare | Română |
| 1.8 | Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Denumirea disciplinei | | | | Conducere şi gestionare de proiecte | | | | | | |
| 2.2. | Titularul activităţilor de curs | | | | Ilie MIHAI | | | | | | |
| 2.3. | Titularul activităţilor de seminar/laborator | | | | Ilie MIHAI | | | | | | |
| 2.4. | Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | IV | 2.6 | Tipul de evaluare | | E | 2.7 | Statutul disciplinei | **Op** |
| 2.8 | Categoria formativă | **S** | | 2.9 Codul disciplinei | | | UP.01.DSI.4.A.27.19 | | | | |

**3.** **Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 Seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | Din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 Seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 15  30  15 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi (dacă există): | | | | | | x |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 72 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 100 |
| 3.9 Număr credite | | 4 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Cunoştinţe privind utilizarea mijloacelor şi metodelor de cercetare specifică managementului sportiv; cunoştinţe privind modalităţile de comunicare verbală şi nonverbală; cunoştinţe referitoare la relaţiile sistemice şi procesuale în domeniul sportului; cunoştinţe privind elementele structurale specifice proiectelor. |
| 4.2 | De competenţe | Abilităţi de documentare, selecţionare, sistematizare şi proiectare a informaţiilor; abilităţi de concepţie, editare şi scriere în stil ştiinţific; abilităţi de utilizare a computerului; abilităţi de proiectare, gestionare şi realizare a unor activităţi diferite. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | de desfăşurare a cursului | Sală de curs cu dotare videoproiector |
| 5.2 | de desfășurare a de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Sală de seminar dotată cu videoproiector, tablă. |

**6. Obiectivul general**

Disciplina „Conducere și gestionare de proiecte” se studiază în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și are ca obiectiv general cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice, precum și formarea unor abilități practice necesare elaborării, organizării și administrării proiectelor specifice domeniului. Prin conținutul său, disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor de planificare, coordonare, implementare și evaluare a proiectelor educaționale, sportive sau de cercetare, oferind studenților o perspectivă integrată asupra procesului de management de proiect.

Tematicile abordate vizează conceptele fundamentale și instrumentele moderne utilizate în managementul proiectelor, etapele și structura unui proiect, analiza resurselor, evaluarea riscurilor, monitorizarea și raportarea rezultatelor. Disciplina oferă, totodată, un cadru practic pentru aplicarea acestor cunoștințe, prin studii de caz și exerciții de simulare, contribuind la formarea unei gândiri strategice și a unei atitudini proactive față de procesele de planificare și conducere. Includerea acestei discipline în planul de învățământ al programului de studii universitare este justificată prin importanța dobândirii competențelor de management și organizare, indispensabile profesioniștilor din domeniul sportului și educației fizice, atât în activitatea academică, cât și în cea practică.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive. * Intelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului. * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. * Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. * Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. |
| Abilități | * Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive. Aplicarea metodelor și tehnicilor de management in sport. * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. * Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. * Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor. |
| Responsabilitate și autonomie | * Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport. * Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate * Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. * Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. |

**8. Metode de predare**

Predarea disciplinei „Conducere și gestionare de proiecte” se realizează prin metode centrate pe student, menite să stimuleze implicarea activă, dezvoltarea gândirii critice și aplicarea cunoștințelor teoretice în situații practice. Sunt utilizate metode precum învățarea prin proiecte, studiul de caz, învățarea colaborativă, simulările și jocurile de rol, precum și elaborarea de portofolii individuale. Acestea asigură participarea directă a studenților la conturarea propriului parcurs de învățare, prin alegerea temelor de interes, stabilirea obiectivelor de dezvoltare personală și implicarea în activități de grup.

Procesul de predare și evaluare are un caracter dinamic și formativ: progresul studenților este monitorizat constant prin prezentări intermediare, discuții și feedback personalizat, ceea ce permite identificarea rapidă a eventualelor rămâneri în urmă. În astfel de situații se recurge la măsuri remediale, precum sesiuni suplimentare de clarificare, mentorat individual sau de grup, activități de tip „peer learning” și materiale de studiu suplimentare. Prin aceste abordări, se asigură nu doar transmiterea cunoștințelor teoretice, ci și dezvoltarea competențelor practice și manageriale necesare conducerii și gestionării eficiente a proiectelor în domeniul sportului.

**9. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Conducere. Gestionare - delimitări conceptuale. | **2** |
| II | Stiluri de conducere - abordare interdisciplinară. | **2** |
| III | Proiectul - delimitări conceptuale, tipologie. | **2** |
| IV | Principiile conducerii proiectelor. | **2** |
| V | Elaborarea proiectelor. | **2** |
| VI | Planificarea proiectelor. | **2** |
| VII | Implementarea proiectelor. | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Mihai, I. (2024). Conducere și gestionare de proiecte – note de curs, uz intern 2. Cernei, A. (2022). Managementul proiectelor-obiectiv strategic important în dezvoltarea instituţiei publice de învățământ. In *Adaptarea sistemului educaţional la noile abordări din societatea contemporană: provocări și soluții.* 3. CUCUI, G. G. (2018). Particularitățile managementului în sport (Nota I). *Studia Universitatis Vasile Goldis, Physical Education & Physical Therapy Series*, *7*(2). 4. Gido, J., Clements, J., & Baker, R. (2018). *Successful project management*. Cengage Learning. 5. Gray, C. F. (2018). *Project management*: The managerial process. 6. Harrison, F., & Lock, D. (2017). *Advanced project management: a structured approach*. Routledge. 7. Heagney, J., (2016), Fundamentals of Project Management, Fourth Edition, American Management Association. https://www.nesacenter.org /uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick\_ Detwiler/15\_Detwiler\_Resources.pdf 8. http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/03/Managementu\_-proiectelor\_Dezvoltare\_durabila.pdf 9. http://www.pmi.org/About-Us/About-Us-What-is-Project-Management.aspx 10. Iconomescu, T. M., Alexe, D. I., Mihai, I. (2014). *Human resource management SWOT analysis of ”PHOENIX’’ Sports Club,* Studia Universitatis "Vasile Goldis", Physical Education and Physical Therapy Series, vol. 3, nr. (5), 1/2014, ISSN 2284-7324, pp. 13 - 18; 11. Moldova, M. E. Managementul proiectelor europene în domeniul educației: reglementare juridică și implementare. 12. Oprescu, G. (2014). Metode creative: Brainstorming. Cum realizăm o sesiune?. https://www.linkacademy.com/blog/metode-creative-brainstorming-cum-realizam-o-sesiune 13. Pinto, J. K. (2020). *Project management: achieving competitive advantage*. Pearson. 14. Pop, I. L., și Borza, A. (2016). Factors Influencing Museum Sustainability and Indicators for Museum Sustainability Measurement, Sustainability, 8(1), 101 15. Project Management Institute. (2021, July). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide)–Seventh edition and the standard for project management. Project Management Institute. 16. ProjectManagement.com. (2017). How do manage human resources in project management?. <https://www.projectmanagement.com/pages/289995/How,do,I,manage,human,resources,in,project,management> 17. Rădulescu, C. (2017). Managementul proiectelor, note de curs, Universitatea de Nord din Baia Mare 18. Sunil, D. (2015). The Twelve,Step Plan, Applying Common Sense Project Management Principles to Your Network Evolution. http://www.ospmag.com /issue/article/twelve,step,plan 19. Veveriță, A.M. et al., (2015), Elaborarea Proiectelor, Ghidul autorităţilor publice locale, Progr Comun de Dezvoltare Locală Integrală (PCDLI), Progr. Naţiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD) 20. Wrike Team. (2016). 4 Steps to More Effective Project Management. https://www.wrike.com/blog/4,steps,effective,project,management/ | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/SEMINAR/PROIECT** | |  |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1 | Integrarea conceptelor de conducere și gestionare în organizarea și desfășurarea unor activități. | **2** |
| 2 | Formarea abilităţii de utilizare şi adaptare a stilurilor de conducere în cadrul derulării unui proiect. | **2** |
| 3 | Formarea abilităţii de adaptare a principiilor de conducere a proiectelor în funcţie de tipul proiectului. | **2** |
| 4 | Însuşirea noţiunilor referitoare la stabilirea structurii proiectului: scop, obiective, activităţi, resurse, etc. | **2** |
| 5 | Metode şi tehnici de planificare. | **2** |
| 6 | Însuşirea cunoştinţelor privind aspectele de implementare: durată, forme, context, etc. | **4** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Cernei, A. (2022). Managementul proiectelor-obiectiv strategic important în dezvoltarea instituţiei publice de învățământ. In *Adaptarea sistemului educaţional la noile abordări din societatea contemporană: provocări și soluții.* 2. CUCUI, G. G. (2018). Particularitățile managementului în sport (Nota I). *Studia Universitatis Vasile Goldis, Physical Education & Physical Therapy Series*, *7*(2). 3. Gido, J., Clements, J., & Baker, R. (2018). *Successful project management*. Cengage Learning. 4. Gray, C. F. (2018). *Project management*: The managerial process. 5. Harrison, F., & Lock, D. (2017). *Advanced project management: a structured approach*. Routledge. 6. Heagney, J., (2016), Fundamentals of Project Management, Fourth Edition, American Management Association. https://www.nesacenter.org /uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick\_ Detwiler/15\_Detwiler\_Resources.pdf 7. http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/03/Managementu\_-proiectelor\_Dezvoltare\_durabila.pdf 8. http://www.pmi.org/About-Us/About-Us-What-is-Project-Management.aspx 9. Iconomescu, T. M., Alexe, D. I., Mihai, I. (2014). *Human resource management SWOT analysis of ”PHOENIX’’ Sports Club,* Studia Universitatis "Vasile Goldis", Physical Education and Physical Therapy Series, vol. 3, nr. (5), 1/2014, ISSN 2284-7324, pp. 13 - 18; 10. Mihai, I. (2024). Conducere și gestionare de proiecte – note de curs, uz intern 11. Moldova, M. E. Managementul proiectelor europene în domeniul educației: reglementare juridică și implementare. 12. Oprescu, G. (2014). Metode creative: Brainstorming. Cum realizăm o sesiune?. https://www.linkacademy.com/blog/metode-creative-brainstorming-cum-realizam-o-sesiune 13. Pinto, J. K. (2020). *Project management: achieving competitive advantage*. Pearson. 14. Pop, I. L., și Borza, A. (2016). Factors Influencing Museum Sustainability and Indicators for Museum Sustainability Measurement, Sustainability, 8(1), 101 15. Project Management Institute. (2021, July). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide)–Seventh edition and the standard for project management. Project Management Institute. 16. ProjectManagement.com. (2017). How do manage human resources in project management?. <https://www.projectmanagement.com/pages/289995/How,do,I,manage,human,resources,in,project,management> 17. Rădulescu, C. (2017). Managementul proiectelor, note de curs, Universitatea de Nord din Baia Mare 18. Sunil, D. (2015). The Twelve,Step Plan, Applying Common Sense Project Management Principles to Your Network Evolution. http://www.ospmag.com /issue/article/twelve,step,plan 19. Veveriță, A.M. et al., (2015), Elaborarea Proiectelor, Ghidul autorităţilor publice locale, Progr Comun de Dezvoltare Locală Integrală (PCDLI), Progr. Naţiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD) 20. Wrike Team. (2016). 4 Steps to More Effective Project Management. https://www.wrike.com/blog/4,steps,effective,project,management/ | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **11.1 Criterii de evaluare** | **11.2 Metode de evaluare** | **11.3 Puncte pe activitate** |
| 11.4 Curs | Prezentarea unui proiect din tematica aferentă disciplinei. | Examen final oral. | 40 |
| 11.5 Seminar/  Laborator/  Temă de casă | Participare la activitatea de seminar; | Evaluare participativă. | 20 Activ. seminar  40 Temă de casă |
| 11.6 Condiții de promovare | Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  Ilie MIHAI | Titular(ii) de aplicații  Ilie MIHAI |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Emanuel Liviu MIHĂILESCU  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Leonard Julien FLEANCU | |